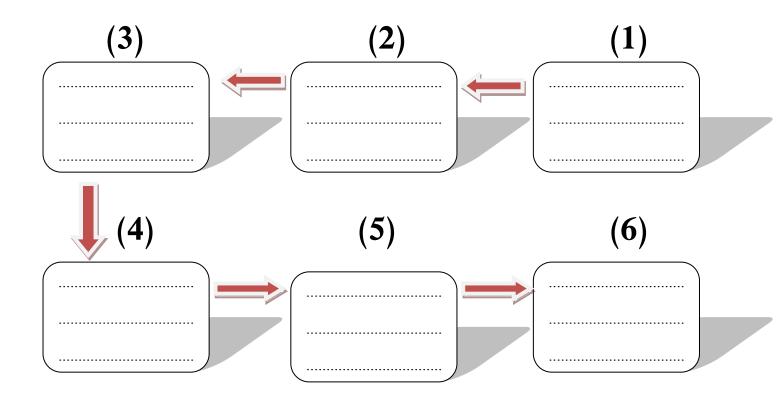
# المهام الأدائية المهمة الأولى (مخطط زمني للأحداث)

الاسم: الفصل: الفصل المسلم ا		الفصل:		الاسم:
--	--	--------	--	--------

مرت مصر بأحداث تاريخية متعددة على مر العصور... ضع كل حدث تاريخي مما يأتي في خطه الزمني المناسب من <u>الأقدم</u> إلى <u>الأحدث</u>.

- (1) انتصار أحمس على الهكسوس. (2) بناء المسرح الروماني.
- (3) بناء الملك زوسر للهرم المدرج. (4) بناء منارة الإسكندرية.
- (5) انتصار مصر على إسرائيل. (6) انتصار رمسيس الثاني في قادش.



## المهام الأدائية المهمة الثانية (مصر القديمة)

	الفصل:	الاسد:
***************************************	• 🖵 -	 ,

ساعدت معاهدات السلام التي قامت بها مصر مع جيرانها على مر العصور على تحقيق الأمن والاستقرار لمصر.



(2) محمد أنور السادات



(1) رمسيس الثاني

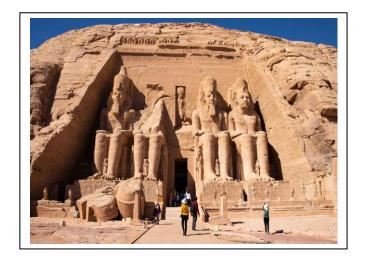
## أكمل الجدول الآتي:

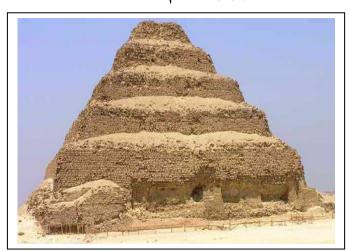
محمد أنور السادات	رمسيس الثاني	حاكم مصر
–		اسم العدو
		اسم المعركة
		نتيجة المعركة

# المهام الأدائية المهمة الثالثة (آثار مصر الخالدة)

		الفصل:		الاسم:
--	--	--------	--	--------

#### 1- تأمل الصورتين، ثم أجب:





سم المكان:	اسم المكان:
ناه الملك:	بناه الملك:
همیته:	أهميته:

### 2- صمم ملصقا دعائيًا للترويج لزيارة أحد المناطق الأثرية والسياحية.

# المهام الأدائية المهمة الرابعة (مصر القديمة)

		القصل:		الاسم:
--	--	--------	--	--------

كان المجتمع المصري مقسمًا إلى عدة طبقات لكل طبقة منهم دور كبير في بناء الحضارة المصرية القديمة، واختلفت الملابس والمنازل في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.

في ضوء فهمك لعبارة السابقة، ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الجدول التالى:

- سكن القصور
   سكن القصور
  - الطبقة الرابعة الطبقة الأولى.
- يتميز المنزل بالبساطة مصنوعة من الحرير

العاملون بالزراعة والرعي	الملك	وجه المقارنة
–	–	نوع الطبقة
	–	الملابس
		المنزل

# المهام الأدائية

### المهمة الخامسة (السكان في مصر)

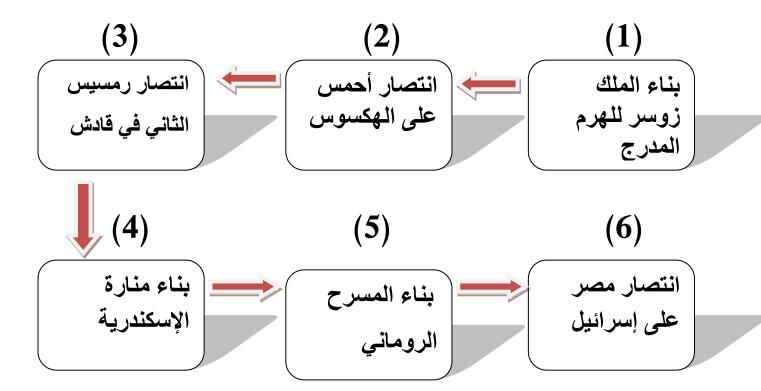
lacksquare
ستعن بالخريطة المقابلة أو خريطة تاب المدرسة، ثم أجب:

# إجابة المهام الأدائية المهمة الأولى (مخطط زمنى للأحداث)

الفصل: الاسم: ......

مرت مصر بأحداث تاريخية متعددة على مر العصور... ضع كل حدث تاريخي مما يأتي في خطه الزمني المناسب من الأقدم إلى الأحدث.

- (1) انتصار أحمس على الهكسوس. (2) بناء المسرح الروماني.
- (3) بناء الملك زوسر للهرم المدرج. (4) بناء منارة الإسكندرية.
- (5) انتصار مصر على إسرائيل. (6) انتصار رمسيس الثاني في قادش.



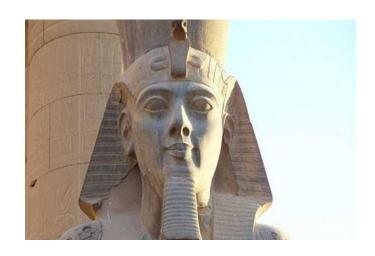
## المهام الأدائية المهمة الثانية (مصر القديمة)

القصل:	الاسم:
 	 -

ساعدت معاهدات السلام التي قامت بها مصر مع جيرانها على مر العصور على تحقيق الأمن والاستقرار لمصر.



(2) محمد أنور السادات



(1) رمسيس الثاني

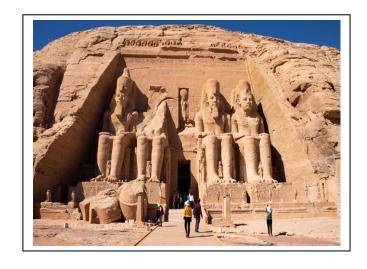
### أكمل الجدول الآتى:

محمد أنور السادات	رمسيس الثاني	حاكم مصر
– إسرائيل	– الحيثيون	اسم العدو
– حرب أكتوبر	– معركة قادش	اسم المعركة
- تحریر سیناء	- انتصر على الحيثيين	نتيجة المعركة

# المهام الأدائية المهمة الثالثة (آثار مصر الخالدة)

الاسم: الفصل:

#### 1- تأمل الصورتين، ثم أجب:





اسم المكان: الهرم المدرج

بناه الملك: زوسر

أهميته: يُزيد عدد السياح

اسم المكان: معبد (أبوسمبل)

بناه الملك: رمسيس الثاني

سمير الغريب

أهميته: يُزيد عدد السياح

#### 2 - صمم ملصقا دعائيًا للترويج لزيارة أحد المناطق الأثرية والسياحية.



# المهام الأدائية المهمة الرابعة (مصر القديمة)

القصل:	لاسم:

كان المجتمع المصري مقسمًا إلى عدة طبقات لكل طبقة منهم دور كبير في بناء الحضارة المصرية القديمة، واختلفت الملابس والمنازل في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.

في ضوء فهمك لعبارة السابقة، ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الجدول التالى:

سكن القصور
 سكن القصور

- الطبقة الرابعة - الطبقة الأولى.

يتميز المنزل بالبساطة - مصنوعة من الحرير

العاملون بالزراعة والرعي	الملك	وجه المقارنة
- الطبقة الرابعة	- الطبقة الأولى	نوع الطبقة
- مصنوعة من الكتان	- مصنوعة من الحرير	الملابس
- يتميز المنزل بالبساطة	– يسكن القصور.	المنزل

# المهام الأدائية

### المهمة الخامسة (السكان في مصر)

استعن بالخريطة المقابلة أو خريطة كتاب المدرسة، ثم أجب:

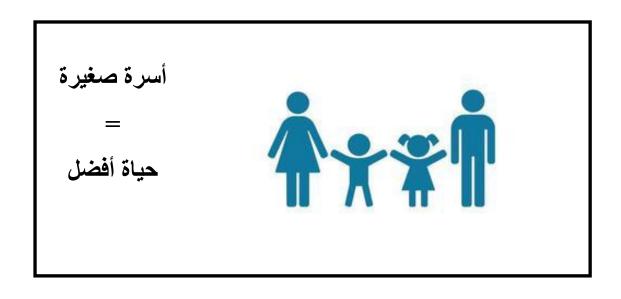
- ما أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان؟
  - (1) القاهرة
  - (2) الجيزة
- حدد محافظتين يقل فيهما عدد السكان.
  - (1) جنوب سيناء
  - (2) الوادي الجديد



#### - حدد من وجهة نظرك أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر:

- الزواج المبكر.
- كثرة الإنجاب.
- تفضيل الذكور على الإناث.

#### 5 - صمم لوحة إرشادية للدعوة إلى تنظيم الأسرة.



	ر 2023 م	مل الدراسي الثانو	بام الأدانية - القص	المه	ف : الخامس الإبتد
1					قرا وأجب
			ية مسنولة عن	ك لوزارة مصري	لصورة التي أماما
WHITE IN			ل العالم	بین مصر ودو(	لتواصل السياسي
				زارة .	كتب اسم هذه الو
	a data		التواصل الس	sias asin.	شرح دور هذه الو
	ودوں	یاسی ہیں مصر	ي التواصل العم	ورازه کی تحقیو	سرح دور عدد ام لعالم.
The second second	TARREST .				
		04 .050 .05			The state of the s
على تحقيق	هيئات تساعد ع				الاستعاثة بشبكة لتواصل العلمي و
على تحقيق	هینات تساعد خ		ر ودول العالم	الثقافى بين مص	لتواصل العلمى و
على تحقيق	هینات تساعد ع		ر ودول العالم ن الدول.	الثقافی بین مص مل السیاسی بیر	لتواصل العلمى و سر أهمية التواص
على تحقيق	هيئات تساعد ع		ر ودول العالم ن الدول.	الثقافی بین مص مل السیاسی بیر	لتواصل العلمى و
على تحقيق	هيذات تساعد ع الدرجة النهائية		ر ودول العالم ن الدول.	الثقافی بین مص مل السیاسی بیر	لتواصل العلمى و سر أهمية التواص
على تحقيق			ر ودول العالم ن الدول. ين الدول.	الثقافی بین مص بل السیاسی بیر صل الصنکری ب	لتواصل العلمى و سر أهمية التواص فسر أهمية التوا العرطة العرجة العظمى
على تحقيق	الدرجة الثهانية	المنتج التهش	ر ودول العالم ن الدول. ين الدول. جنية العل	الثقافي بين مص بل السياسي بير صل الصبكري ب	لتواصل العلمى و سر أهمية التواص فسر أهمية التوا

وجروب عاشق لغة الضاد	صفحة				
مستر رضا نصار	ت إجتماعية	المادة : دراسان		إدارة زفتى التعليمية	
		الزمن: 90 دقية		مدرسة:	
				الصف: الخامس الإبتدائي	
a 20	اسب الثانب 23	لأدانية ـ القصل الدر	المهاد ا	3 ., 0	
	ي				
: .	بالجدول التالو	لى مصر مستعينا	مة والرومان في	1- قارن بين حكم البطاله	
حكم الرومان		حكم البطالمة	0	أوجه المقارنه	
		1		نظام الحكم	
		39'	لات	مظاهر الحياة الإقتصادية	
	()		31	مظاهر الحياة الثقافية	
فتها كل من البطالمة والرومان	2- من خلال دراستك للأحداث السابقة ، ما رأيك في السياسة التي اتبعتها كل من البطالمة والرومان				
**C	X		• .	لإستغلال موارد مصر	
		<i>ڪ</i>			
الدرجة النهانية	المنتج النهاني	جدية العمل	التخطيط الجيد	المرحلة	
35	25	5	5	الدرجة العظمى	
. 0				درجة الطالب	
7		*******************************		إسم الطالب / الصـــف /	

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد			المدرســـة /
مستر رضا نصار		***************************************	المدرســـــ /
راسات إجتماعية			إدارة زفتى التعليمية
9 دقیقه	الزمن: 0		مدرسة :
	111 8	دانی	الصف: الخامس الإبتا
ل الدراسي الثانى 2023 م	هام الأدانية - القص	الم	- 4
			9
وأجب	أقرأ		P
All Change Streets	دريطة جمعورية مسر المر		
		1	
	1-2		N. Committee
	120		حدد على الخريطة
		) .	Y
	تفعة	ان بالكثافة المر	1- محافظتين تتسم
	9.		/ 
	ن ن	ان بندرة السكار	2- محافظتین تتسم
	Jililla all	السكان في الما	3- فسر سبب ترکز
** >	حی واحد	استدن کی الوا	و۔ عسر سبب عرص
	لسكانية في مص	مشكله الزيادة ا	4- مقترحات لحل
- 01			
		ā t t	5- أخر تعداد سكائر
	()	ي تم ست	و۔ اکر تعداد سمام
5 a. m 5 a. m	1 11 1	. 1.1.1.00	5
المنتج النهائي الدرجة النهائية 25	جدية العمل 5	التخطيط الجيد 5	المرحلة الدرجة العظمى
	<del>)</del>		درجة الطالب
			330
.0	**************		اسم الطالب /
	******************		الصـــف /
			المدرســـة /

1.0 -1 -1 -	دراسات إجتماعية	السادة:		إدارة زفتى التعليمية
لحة وجروب عاشق لغة الضاد	9 دقيقة صف	الزمن : 0		مدرسة :
مستر رضا نصار			انی	الصف : الخامس الإبتد
202 م	سل الدراسي الثانى 3	بام الأدانية ـ القم	المه	
1401	y		-	
THE				اقرأ وأجب
محةالضاد	عاثه			
3 ne	01	ية مسنولة عن	ك لوزارة مصريا	الصورة التي أماما
THEFT		ل العالم	سن مصر ودوا	التواصل السياسي
		3	3 3 3 0	
				1- أكتب اسم هذه الو
	311	ة المص	الخارج	3110
	ريا		بالحارب	03.39
دول يو المالية	یاسی بین مصر و	للتواصل الس	وزارة في تحقيق	2- اشرح دور هذه ال
BEN GOOD PLAN				allelle
ن الدول	مع غيرها مر	علاقات مصر	ير وتعميق ع	ي المسئولة عن تطو
				حماية مصالح المو
			and the same of	
بنات تساعد على تحقيق	سماء مراكز أو ه	ترنت) أكتب أ	المعلومات (الإن	3- بالاستعاثة بشبكة
		ر ودول العالم	الثقافي بين مص	التواصل العلمى و
كتبة الإسكندرية ، دار الأوبرا	اكز الثقافية ، م	دولية ، المر	، المعارض ال	المؤتمرات العلمية
		ن الدول.	ىل السياسى بير	4- فسر أهمية التواص
	10	t. di e	11 1 .	istia di Ar
				5- فسر أهمية التوا
الخبرات الحربية والعسكريا	الشعوب ، تبادا	يق رفاهيه	السلام، تحم	حفظ الأمن ، نشر
الارجة النهائية حل المشكلات ، ودعم ال	المنتج النهلي 25	جنية العمل ع	التخطيط الجيد	المرحلة الدرجة العظمى
33	23	•	,	درجة الطلب
				رپ سب
				*
				اسم الطالب /
				الصـــف /
				المدرســـة /

لام

	<u> دروب عاشق لغة الضاد</u>	صفحه وج				
	ىتر رضا نصار	ت إجتماعية مس	الصادة : دراسا		ة زفتى التعليمية	إدارة
- 1		نة م	الزمن : 90 دقيا		ىية :	
	انفيار	M			ن : الخامس الإبتداني	الصف
	العدار لغه/لعدا	راسيال أنى 2023	لأدانية ـ القصل الد	المهام ا		
	1:31142	91	21	+0		
	>ne.	بالحدول التالين	, مصر مستعينا	لة والرومان في	نارن بين حكم البطاله	á -1
						==-
	حكم الرومان		حكم البطالمة	0	أوجه المقارنه	
	کم ظالم جائر ، حرم	اا ا	- 11	11		
	صريين من الاشتراك في	علق الم	ملکي مع	نظاد	نظام الحكم	
للاد	تمام بصناعة الورق والزيوتكم الب	الاه	صيل جديدة	ادخال محا	Y	
- 1	دوية والزجاج	سوجات والا	عة الزيوت والم	The state of the s	مظاهر الحياة	
- 1	بحت الإسكندرية أهم مركز <u>رى فى الشرق الأوسط</u>		ة الإسكندرية م.على التجارة ا		الإقتصادية	
	آء المسرح الروماني	A +1	مرعني البعارة. كتبة الإسكندر		51 - 11 - 112 -	
- 1	اء معبد الرأس السوداء	A 11	بعة الإسكندري	and the same of th	مظاهر الحياة الثقافية	
	سكندرية	بالإر			i i fil	
- 1		7				
	ا كل من البطالمة والرومان	سياسة التى اتبعتها	ما رأيك في الس	حداث السابقة ،	ن خلال دراستك للأ	4 -2
			J.	?	استغلال موارد مصر	1
			J.	?	استغلال موارد مصر	1
īnā.			بصر لخد	؛ موارد ه	استغلال موارد مصر تغل البطالة	1
144613			بصر لخد	?	استغلال موارد مصر تغل البطالة	1
	ين	مة المصري بالح روما	بصر لخد مصر لص	موارد ه ه موارد	ستغلال موارد مصر تتغل البطالة متغل البطالة	1
			بصر لخد	؛ موارد ه	استغلال موارد مصر تغل البطالة	1
	ين الدرجة النهانية	مة المصري بالح روما المنتج النهائي	مصر لخد مصر لص	؟ موارد ه ة موارد التغطيط الجيد	استغلال موارد مصر تتغل البطالة متغل البطالة المرحلة	1
	ين الدرجة النهانية	مة المصري بالح روما المنتج النهائي	مصر لخد مصر لص	؟ موارد ه ة موارد التغطيط الجيد	استغلال موارد مصر تتغل البطالة متغل البطالة المرحلة	1
****	ين الدرجة النهانية	مة المصري بالح روما المنتج النهائي	مصر لخد مصر لص	؟ موارد ه ة موارد التغطيط الجيد	استغلال موارد مصر تغل البطالة متغل البطالة المرحلة الدرجة العظمى	1
	ين الدرجة النهانية	مة المصري بالح روما المنتج النهائي	مصر لخد مصر لص	؟ موارد ه ة موارد التغطيط الجيد	استغلال موارد مصر تغل البطالة متغل البطالة المرحلة الدرجة العظمى	1
	ين الدرجة النهانية	مة المصري بالح روما المنتج النهائي	مصر لخد مصر لص	؟ موارد ه ة موارد التغطيط الجيد	استغلال موارد مصر تغل البطالة متغل البطالة المرحلة الدرجة العظمى	1
	ين الدرجة النهانية	مة المصري بالح روما المنتج النهائي	مصر لخد مصر لص	؟ موارد ه ة موارد التغطيط الجيد	استغلال موارد مصر تغل البطالة المرحلة الدرجة العظمى درجة الطالب	اسا
	ين الدرجة النهانية	مة المصري بالح روما المنتج النهائي	مصر لخد مصر لص	؟ موارد ه ة موارد التغطيط الجيد	استغلال موارد مصر تغل البطالة متغل البطالة المرحلة الدرجة العظمى	اسم

(-0.11-001-0-01-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0			
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد			المدرســـة /
مستر رضا نصار	***************************************	*******************************	
راسات إجتماعية			إدارة زفتى التعليمية
و دقیقهٔ	الزمن : 0		مدرسة :
		دائى	الصف: الخامس الإبت
ل الدراسي الثاني 2023 م	عاد الأدانية ـ القص	120	y
1401140	- , ,	15	<u> </u>
100			7
ينبيعا ثقلغة الضاد	أقرأ		
عا رو بعوانها د			
The grown from	دروطة جمعورية مصر المرد (1900)		
L	القاهرة	حوب سينا	
زة	الج		
	- 45		
	and all	+	
الجديد	الوادي	-(	J.
	and the same		حدد على الخريطة
21 - 11 2 - 1	211		Y
اهرة ، الجيزة	تفعة الع	ان بالكثافة المر	1- محافظتين تتسم
	10		
<u>سيناء ، الوادي الجديد</u>	جنوب	ان بندرة السكان	2- محافظتين تتسم
بب توفر المياه العذبة ، خصوبة التر	ادى و الدلتا إلى	السكان في الوا	3- فسر سبب ترکز
ت ، سهولة المواصلات	فر الخدمار	سطح ، تو	استواء الب
	لسكائية في مص	مشكله الزيادة ا	4- مقترحات لحل
موارد اصدار قوانين تجرم الزواج المبآ			
	2017 م	ي تم سنة	5- أخر تعداد سكائه
200	·V		
المنتج النهائى الدرجة النهائية	جدية العمل	التخطيط الجيد	المرحلة
35 25	5	5	الدرجة العظمى
	)		درجة الطالب
			0.5%
100			اسم الطالب /
	***************************************		الصـف /
			المدرســـة /
5		***************************************	

لة

محافظة إدارة التعليمية مدرسة المه
تعليمات عامة :      يستغرق العمل على المهمة     يوزع المعلم أوراق المهمة     يشرف المعلم على مراحل ت     يجيب الطلاب عن المطلوب     لا مانع من استخدام الطالب
المهما المهما ۱- أمامك رسم بيانى يوه بلغ ( ۲.۷ مليون نه م (۸.۹ مليون نسم
الفترة: عدد السكان عام ١٧ - الزيادة الطبيعية تحديا ٣- تنقسم الهجرة إلى نو
<ul> <li>٤- من وجهة نظرك لماذ</li> <li>٥- الخريطة التى أمامك</li> </ul>
الرقم (۱) يشير إلى ا الرقم (۲) يشير إلى ا الرقم (۲) المعلول له

ة دراسية	ا فتر	الزمن
اجتماعية		
الابتدائي	/ الخامس	الصف

### HANY NAGEH

محافظه		
التعليمية		إدارة

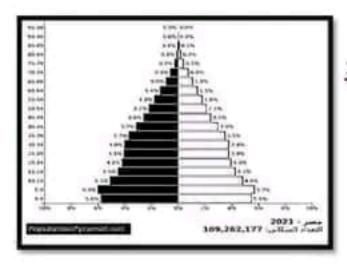
المهام الأدانية - القصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة:

- بستغرق العمل على المهمة حصتان در اسبتان متتاليتان.
- بوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
  - يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
  - لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

المهمة الثانية (الهرم السكاني لمصر)

المهمة التالية ( الهرم السكالي لمصر )



#### الشكل الذي أمامك يعير عن الهرم السكائي لمصر ، أجب:

- ٢- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف بالتركيب
- ٣- تصنيف السكان حسب الفنات العمرية يعرف بأسم التركيب
  - ٤- يتسم الهرم السكاني في مصر بالقاعدة .....
- ٥- الفنات التي تحتاج الى رعاية هي فنة .............. وفنة .....
- ٦- يوضع في منتصف الجدول الفنة العمرية (من ١٥ ٦٥ سنة) وهي فنة .....
  - ٧- في رأيك هل تفيدنا بيانات الهرم السكاني ؟ ( اذكر فاندة واحدة )

/ 0	القصل /	أسم التلميذ /	

الزمن / فتـــرة دراسية الزمن / فتــرة دراسية HANY NAGEH المادة / دراسات اجتماعية الصف / الخامس الابتدائي	محافظة دارة التعليمية رسة
ام الأدانية - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢ م حصتان دراسيتان منتاليتان. على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها . فيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك. من المهمة في نفس الورقة. الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .	تعليمات عامة:  المستغرق العمل على المهمة و يوزع المعلم أوراق المهمة و يشرف المعلم على مراحل تنا
مرفية ر الفرد عن جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية ما عدا عبارة واحدة لا ترتبط شكلة ظلل الدائرة التي أمامها: الزيادة السكانية	السكانية حدد هذه الع الزواج المبكر المواج المبكر كثرة الانجاب المعاية المعاية الموات البنوك المعايدة متوسط عمارات الاتية تعبر المجهود الدولة لحل الموات التوعية بمشكلة الموات المشكلة المشكلة الموات المشكلة الموات المؤتارات المؤتارا

زمن / فتررة دراسية المناعية المناعية المناعية المناعية المناعية المنامس الابتدائي م	اله HANY اله اله اله ۲۰۲۴ / ۲۰۲۳ منها .	حصتان دراسيتان متتاليتان. على الطلاب ويوضح لهم المقصود فيذ المهام خلال الحصص المخصه من المهمة في نفس الورقة.	تطيمات عامة :  و يستغرق العمل على المهمة و يوزع المعلم أوراق المهمة و يشرف المعلم على مراحل تذ و يجيب الطلاب عن المطلوب و
الحاضر )	عية في بلدنا بين الماضي	الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك . 	
في الجدول المرفق:	ما ، صنف العبارات الاتية سغار الموظفين كام الاقاليم عاملين بالزراعة ار الكهنة ة الجيش والكتبة	ء - ع - يا - يا -	۱- أمامك جدول يضم طب - الملك واسرته - كبار الحرفيين - التجار - الوزير - العاملين بالرعى
الطبقة الرابعة	الطبقة الثالثة	الطبقة الثانية	الطبقة الاولى
العبة تشبه الشطرنج	بطة بالتفكير والذكاء ومنه	أمامك تعبر عن هذه اللعب	حاليا ،والصورة التى

الفصل / ٥ / ....

١٤ اذكر بعض المناصب العليا التي تولتها المرأة في مصر قديما.

أسم التلميذ / .....

الزمن / فتسرة دراسية المادة / دراسات اجتماعية الصف / الخامس الابتدائي / ٢٠٢٤ م	HANY NAGEH الأدانية - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣	محافظة إدارة التعليمية رسة
	ى الطلاب ويوضح لهم المقصود منها . أ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك. و المهمة في نفس الورقة.	
ماضى والحاضر)	الخامسة (الحياة الدينية في بلدنا بين ال	المهمة
	ر عن أحد الألهه في مصر القديمة س ، ما أسم هذا الإله	ويرمز له بقرص الشم
	ورة لعملية برع فيها المصريون القدماء السم هذه العملية	<ul> <li>٣- الصورة التي أمامك صورة المتوفى ، م</li> </ul>
د الموت	اء بالحساب بعد الانتقال إلى العالم الاخر به	<ul> <li>٤- اعتقد المصريون القدم</li> </ul>
ت فی کفه	جود فى الصورة المقابلة لوضع قلب الميت	ويتم احضار الشئ المو
		وريشة في الكفة الاخر: ما أسم الشي الموجود
عت " فهى ألهة	و إله بينما الآلهه " ماء	٥- الإله " أوزوريس " هو

٦- اكتب المصطلح: عودة الحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية.

القصل / ٥ / ....

أسم التلميذ / .....

سرة دراسية	الزمن / فت
	المادة / دراسا
س الابتدائي	الصف / الخام

### HANY NAGEH

محافظه		
التعليمية		إدارة
		Aug 120

المهام الأدانية - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢ م

#### تطيمات عامة:

- · يستغرق العمل على المهمة حصتان در اسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
  - يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
  - لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

#### المهمة السادسة ( انتصارات بلدنا عبر العصور)



۱- الصورة التي أمامك صورة العجلة الحربية التي أستخدمها
 الهكسوس لدخول مصر وهي نفس السلاح الذي استخدمه
 الملك أحمس للانتصار على الهكسوس وطردهم من مصر.

- من الذي شجع الملك أحمس على طرد الهكسوس من مصر ؟
- ما أسم والد أحمس الذي استشهد في حربه ضد الهكسوس؟
- ما أسم الاخ الاكبر للملك احمس والذي استشهد ايضا في حربه ضد الهكسوس ؟
  - ٢- الصورة التي أمامك تعبر عن حرب اكتوبر ١٩٧٣ م



- من هو الرنيس المصرى الذي قاد حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟ ..
- ما أسم الخط الذي قام الجيش المصرى بتدميره بعد عبور قناة السويس؟

٣- ما اسم اللغة التي تم استخدامها كشفرة في الاتصالات اللاسلكية في حرب اكتوبر ؟

.....

٤- " إن التاريخ العسكرى سوف يتوقف طويلا بالفحص والدرس أمام عملية يوم السادس من أكتوبر ١٩٧٣ " من قائل هذه العبارة ؟

.....

1 0	القصل /	لميذ /	أسم الت

فترة دراسية دراسات اجتماعية لخامس الابتدائي	المادة / د	IY NAGE		محافظة دارة التعا رسة
***************************************	۲۰۲٤ / ۲۰۲۳ م	سح لهم المقصود منها . لحصص المخصصة لذلك. س الورقة.	المهام الأدانية - ى المهمة حصتان دراسيتان ن المهمة على الطلاب ويون مراحل تنفيذ المهام خلال ا المطلوب من المهمة في نف ام الطالب الكتاب المدرسي ا	<ul> <li>يوزع المعلم أوراؤ</li> <li>يشرف المعلم علو</li> <li>يجيب الطلاب عن</li> </ul>
الملكة كليوباتر	ى البطالمة والرومان) تعبر عنها :- معبد راس السوداء		المهمة الساب	١- إمامك مجمود
	عاصمة للبلاد؟		ن إنشاء منارة الاسكنا الوك دولة البطالمة ؟ الذي خطط لبناء مديا	٣- من هي أخر ه

٥- اعتبر الرومان مصر مزرعة لـ .... فاهتموا بزراعته لتزويد روما به .

أسم التلميذ /

٦- رحب المصريون بالفتح العربي الاسلامي عام ٦٤١ م للتخلص من حكم .....

الفصل / ٥ / ....

الزمن / فتــرة دراسية المادة / دراسات اجتماعية الصف / الخامس الابتدائي	HANY NAGEH  ۱ ۲۰۲۳ الفصل الدراسي الثاني ۲۰۲۲ / ٤	افظة التعليمية المهاد ا
		ت عامة : تغرق العمل على المهمة حصا
	الطلاب ويوضح لهم المقصود منها . المهام خلال الحصص المخصصة لذلك. المهمة في نفس الورقة.	ع المعلم أوراق المهمة على
( 14.	المهمة الثامنة ( العمارة والفنون في بلا	
	خلال الكلمات الواردة أعلى الجدول:	
	ت	كبيرة متعددة الحجرا تتميز بالبساطة
		بها مخازن للحبوب قصر واسع به زخارا تتكون من طابق وا
الملك	منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الاقاليم	منازل العمال

 خاصة : حت التصافيات الص	المصريون القدماء في فن النحت و	s " Y

من التماثيل المنحوتة قديما أكتب اسم كل تمثال تحت الصورة الخاصة به:



تمثال



	52 F.S	,
,,,,,,,, ,,,,,,	1111	
	1111	11111111

**	٣- الصورة الاتية لمعبد حتشبسوت " الدير البحرى
	بالاقصر وهو يعتبر معبد
	(جنائزى- معابد للالهة - وزراء)
	<ul> <li>١- رتب مراحل تطور شكل المقابر قديما :-</li> </ul>
	( ) عدة مصاطب
	( ) اهرامات كاملة

أسم التلميذ / ..... ..... 1 0 القصل /

الزمن / فتـــرة دراسية HANY NAGEH	محافظة إدارة التعليمية
الصف / الخامس الابتدائى الأدانية - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢ م	درسة
ى الطلاب ويوضح لهم المقصود منها . ذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك. ن المهمة في نفس الورقة.	<ul> <li>يشرف المعلم على مراحل تنفيذ</li> <li>يجيب الطلاب عن المطلوب من</li> <li>لا مانع من استخدام الطالب الك</li> </ul>
عن اهم المهن في الحضارة المصرية القديمة	•
MINE - 10 - 44 1/3 /	ما أسم هذه المهنة أو ال
ط و	
	اثناء
مصرى القديم السنة الى يوم و شهر	؛- " التقويم الشمسى " قسم اله
رتم تقسيم اليوم الى ساعة متساوية منها	
الساعات لتحديد وحساب الوقت اثناء النهار ،	<ul> <li>استخدم المصريين القدماء</li> </ul>

الصف / الخامس الابتدائي	ANY NAGEH	محافظة ارة التعليمية بسة
۲۰۱۱م	الطلاب ويوضح لهم المقصود منها . لمهام خلال الحصص المخصصة لذلك. لمهمة في نفس الورقة.	تعليمات عامة :  و يستغرق العمل على المهمة حصة و يوزع المعلم أوراق المهمة على
بين مصر والعالم )	حضارة	المهمة ١- الصورة التى أمامك تعبر يرجع تاريخ بناءه الى الد ٢- صل كل اسم بالانجاز الذ
سری	- اعتمد التقويم الشمسى المص	• اقليدس
	- تخصص في الهندسة	• مانيتون
	- تخصص في التاريخ	<ul> <li>یولیوس قیصر</li> </ul>
	وائل " الذي يرفض الحضور الى المدر في للعلوم من أجل السلام والتنمية ١٠	

.....

وجه رسالة شكر للمؤسسات العلمية المصرية على ما تبذله من جهد للتواصل العلمي مع دول

الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها .

العالم الاخرى .